

**Министерство образования Республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМ
«Краснослободский аграрный техникум»
_____ В.М.Владимиров



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2020 - 2021 учебный год

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, преподавателей.

1. Психологическая профилактика

Содержание работы	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Тренинговое занятие на сплочение и групповое взаимодействие	В течение года (по необходимости)	Формирование у студентов чувства сплоченности
Психологическая профилактика дезадаптации студентов. Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом»	В течение года (по необходимости)	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование
Тренинг на развитие коммуникативных умений и навыков «Конфликтам-нет, эффективно общению-да!»	В течение года (по необходимости)	Развитие коммуникативных умений, знаний, способностей, воспитание коммуникабельной личности
Тренинг «Знакомство для студентов»	Сентябрь-октябрь	Знакомство студентов, сплочение группы и командообразование
Психологическая профилактика девиантных и аддиктивных форм поведения среди студентов. Тренинговое занятие по теме: «Живи своим трудом, а не чужим умом»	Октябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов.
Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами. Тренинговое занятие по теме: «История одного обмана»	Ноябрь	Формирование установок: алкогольных; на безопасное поведение и здоровый образ жизни
Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме беседы) студентов 1-4 курсов	Декабрь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и их успешной сдаче
Информирование студентов 1-4 курсов по теме «Что мы знаем про СПИД...»	Декабрь	Формирование основ здорового образа жизни
Психологическая профилактика употребления студентами наркотической продукции. Тренинговое занятие по теме: «Дорога длиною в жизнь»	Январь	Формирование установок: антинаркотических и на здоровый образ жизни
Психологическая профилактика употребления студентами алкогольной продукции. Тренинговое занятие по теме: «Как научиться говорить «Нет!»	Февраль	Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни
Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов.	Февраль	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни

Тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь»		
Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов. Тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»	Март	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношения между студентами
Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма «Временные трудности»	Март	Формирование толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ
Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма «Щенок»	Апрель	Формирование толерантности
Анализ результатов адаптации студентов к условиям обучения в техникуме	Конец мая	Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов 1 курса
Встречи с представителями правоохранительных органов, врачом-наркологом	В течение года	Формирование у студентов установок на безопасный, здоровый образ жизни

2. Психологическое просвещение

Содержание работы	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Психологическое просвещение родителей. Выступление: «Адаптация студентов к условиям обучения в техникуме»	Ноябрь	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомление с актуальным уровнем адаптации студентов 1 курса.
Психологическое просвещение педагогического коллектива, мастеров производственного обучения	В течение года (по необходимости)	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности педагогического коллектива
Психологическое просвещение родителей	В течение года (по необходимости)	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком
Психологическое просвещение студентов.	В течение года (по необходимости)	Осознание студентами своих психологических особенностей
Психологическое просвещение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Трудности подросткового возраста»	Ноябрь-декабрь	Расширение психологических знаний студентов о трудностях переходного возраста
Лекционное занятие для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на тему: «Ценности людей и	Январь- март	Осознание студентами своих мотивов и ценностей

законы общества»		
Психологическое просвещение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Психологический час по теме: «Выход их конфликтов»	Апрель-май	Расширение психологических знаний о способах урегулирования конфликтов

3. Психодиагностическая работа

Содержание работы	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Диагностика учебной мотивации студентов 1 курса	Сентябрь	Выявление учебной мотивации
Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов.	Октябрь	Выявление группы студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения
Диагностика адаптации студентов 1 курса	Декабрь	Диагностика адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в техникуме
Диагностика личностных особенностей студентов.	В течение года (по необходимости)	Определение личностных особенностей студентов
Диагностика суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов.	В течение года (по необходимости)	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства
Диагностика особенностей развития студентов «группы социального риска»	В течение года (по необходимости)	Выявление уровня психологического развития студентов «группы социального риска»
Диагностика «интеллектуальной лабильности»	Январь-Февраль	Выявление уровня интеллектуальной готовности для освоения знаний по профессии
Диагностика толерантности при помощи экспресс-опросника «Индекс толерантности»	Март	Оценка общего уровня толерантности студентов 1-4 курсов
Диагностика интересов и профессиональных предпочтений студентов при помощи методики «Карта интересов»	Апрель	Диагностика интересов и профессиональных предпочтений студентов
Диагностика (повторная) адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в техникуме	Апрель-май	Диагностика адаптации студентов 1 курса к условиям обучения в техникуме

4. Психологическая коррекция и развитие

Содержание работы	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Психологическая коррекция	В течение года	Решение конкретных проблем

и развитие студентов «группы социального риска»		студентов «группы социального риска». Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения
Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся и решение их конкретных проблем.	В течение года	Решением конкретных проблем дезадаптированных обучающихся.
Психологический тренинг с элементами Арт-терапии «Продолеваем экзаменационный стресс»	Апрель-май	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдаче
Работу со студентами в общежитии во внеурочное время	В течение года	Адаптация студентов к условиям жизни в общежитии, решение их конкретных проблем

5. Психологическое консультирование

Содержание работы	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Психологическое консультирование студентов 1-4 курсов	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем обучающихся
Психологическое консультирование родителей студентов	В течение года (по необходимости)	Решение конкретных проблем
Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателя общежития по результатам мониторинга адаптации студентов к условиям обучения в техникуме	В течение года (по необходимости)	Ознакомление с информацией о каждом студенте, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания.

6. Организационно-методическая деятельность

Содержание работы	Сроки выполнения	Прогнозируемый результат
Корректировка плана работы на год	Сентябрь	План работы на год
Корректировка списка студентов, входящих в «группу социального риска»	Сентябрь	Список студентов «группы социального риска»
Разработка и выдача рекомендаций для мастеров п/о и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами	В течение учебного года (по необходимости)	Рекомендации для мастеров п/о и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами
Корректировка плана работы. Работа с	Январь	План работы и документация

документацией.		
Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов	В течение учебного года	Стимульный материал
Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов	В течение учебного года	План проведения психодиагностики студентов
Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений	В течение учебного года	Заключения, психологические характеристики, рекомендации
Изучение психолого-педагогической литературы	В течение учебного года	Применение новых знаний в работе
Посещение занятий и мероприятий	В течение учебного года	Психологический анализ занятий и мероприятий
Аналитическая деятельность по всем направлениям работы	Июнь	Анализ работы за год

Педагог-психолог:



Н.А. Тараскина